

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称: 青岛农业大学
	代码: 10435

授权学科 (类别)	名称: 农业硕士-农艺 与种业
	代码: 0951

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 2 月 10 日

编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为2021年1月1日—2021年12月31日；涉及状态信息的数据，统计时间点为2021年12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4，双面打印。

目录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	1
(一) 培养方向与特色	1
(二) 师资队伍	2
(三) 科学研究	3
(四) 教学科研支撑条件	5
(五) 奖助体系	6
三、人才培养	7
(一) 招生选拔	7
(二) 思政教育	9
(三) 课程教学	10
(四) 导师指导	12
(五) 学术训练(学术学位)/实践教学(专业学位)	14
(六) 学术交流	15
(七) 论文质量	16
(八) 质量保证	18
(九) 学风建设	19
(十) 管理服务	19
(十一) 就业发展	20
(十二) 培养成效	21
四、服务贡献	22
(一) 科技进步	22
(二) 经济发展	22
(三) 文化建设	24

五、其他.....	24
六、存在问题.....	24
七、建设改进计划.....	25
附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准.....	26

一、学位授权点基本情况

【包括本学位点发展历史及学科建设情况、人才培养目标定位、优势特色等。】

培养目标：农艺与种业领域农业硕士是与作物科学、园艺科学、草业科学、种业科学任职资格相联系的专业学位，主要为该领域技术研究、应用、开发及推广，农村发展和农业教育等企事业单位和管理部门培养德、智、体、美、劳全面发展的应用型、复合型高层次人才。

培养特色：农艺与种业领域以新时代高等农林教育创新发展理念为引领，围绕农业农村现代化发展需求，以确保国家粮食安全、促进山水林田湖草治理为使命，充分利用山东省特有的生态、植物资源多样性、区位沿边优势，学-研-产相结合，构建以特色粮经作物、园艺作物、饲草、种业生产系统为特点的人才培养体系，服务于山东省农业发展，实现“学校出人才带动地方经济发展，科研出成果为企业发展和人才培养提供创新平台，企业出效益引领农民脱贫致富”的目标，培养学生的“一懂两爱”情怀，助力脱贫攻坚和乡村振兴。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

【主要培养方向简介。突出各方向主要研究领域、特色与优势。】

农艺与种业专业硕士学位点涵盖四个领域：作物科学、

园艺科学、草业科学和种业科学。作物科学主要涉及作物新品种培育，作物栽培理论与技术，作物耕作制度等方向；园艺科学主要涉及园艺作物育种，园艺作物育种，设施园艺等方向；草业科学主要涉及草种质资源与育种学、栽培草地生态学和草业系统学等方向；种业科学主要涉及作物种子生物学，种质资源，种子质量等方向。

（二）师资队伍

【师德师风建设情况（在师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面工作；入选全国优秀教师先进典型情况；师德师风负面问题情况等）。主要师资队伍规模结构情况（人数、学历结构、职称结构、年龄结构、国外学习经历，导师占比等）。重大重点项目负责人。各培养方向带头人与中青年学术骨干（学术影响力、科研情况、培养研究生及教学成果情况）。**专业学位应包括专任教师及行业教师情况。**】

作物科学和种业科学方向：现有专任教师 64 人，其中正高级职称 21 人，副高级职称 22 人，中级职称 21 人，具有博士学位教师占比 100%。博士生导师 12 人，硕士生导师 45 人。

“作物种质资源创新与利用教师团队”入选第二批“全国高校黄大年式教师团队”；教师中国家杰出青年科学基金获得者 1 人，国家百千万人才工程人选 1 人，享受国务院政府特殊津贴 2 人，全国模范教师 1 人，国家级教学名师 1 人，国家现代农业产业体系岗位专家 2 人，泰山学者 1 人、泰山学者青年专家 1 人，山东省现代农业产业体系首席专家 1 人、岗位专家 4 人，山东省有突出贡献中青年专家 2 人，

山东省教学名师 1 人，山东粮食生产突出贡献农业科技人员 2 人，山东省青年科技奖 1 人，享受青岛市政府津贴 1 人，青岛市劳模 1 人，青岛市教学名师 1 人，青岛市教书育人楷模 1 人，东营凤凰学者 2 人；“双师型”教师占比达 58%；进一步促进了师资队伍多元化。

园艺科学方向：现有教职工 79 人，其中专任教师 64 人；有教授职称的 18 人，副教授职称的 21 人，取得博士学位的教职工占 97%，具有海外留学经历的占 34.7%。现有国家自然科学基金“杰出青年”、国家“万人计划”中青年科技创新领军人才、中国青年科技奖获得者 1 人；国家现代产业体系岗位科学家 2 人；全国百篇优秀博士学位论文获得者 1 人；泰山学者特聘和青年专家 5 人；山东省果树特色重点学科首席专家 1 人；山东省有突出贡献中青年专家 2 人；山东省高等学校重点学科首席专家 1 人；山东省现代农业产业技术体系茶叶创新团队副首席专家 1 人；山东省果品、蔬菜创新团队岗位专家 4 人。

草业科学方向：现有专任教师 31 人，其中正高级职称 10 人，副高级职称 10 人，中级职称 11 人，具有博士学位教师占比 100%。硕士生导师 20 人。ELSEVIER “中国高被引学者” 1 人，国家现代农业产业技术体系岗位专家 1 人，山东省现代农业产业技术体系首席专家 1 人，青岛市优秀共产党员 1 人。

（三）科学研究

【教师国内外重要科研获奖、专著出版、专利转化、代表性论文及学术声誉情况。主办的国际学术期刊，国际合作论文数量等。本年度已完成的主要科研项目以及在研项目情况（包括纵横课题及到账经费情况）。**专业学位点应突出本年度已完成的主要应用性科研成果或科研项目情况。**】

作物科学和种业科学方向：2021年新增科研立项54项，新增科研经费2100余万元，其中国家自然科学基金5项，山东省自然科学基金9项，省部级及以上项目30项。发表SCI收录论文25篇，中文核心期刊论文19篇。获得授权发明专利10项；授权国际专利16项；通过审定小麦新品种2个、玉米新品种1个。转让专利和作物新品种8项。获得各类科研奖励5项，其中，第一完成单位获得山东省科技进步三等奖1项、山东省农牧渔业丰收奖农业技术推广成果奖1项，参与完成单位获得国家科技进步二等奖1项、神农中华农业科技奖一等奖1项、山东省科技进步三等奖1项。教师在甘肃、重庆、西藏、山东等地进行对口支援和科技指导，社会服务事迹被媒体报道30余次。

园艺科学方向：获批国家自然科学基金10项，其中重点项目1项、面上项目3项、青年项目6项，资助率达36.0%，远高于国家平均立项资助率。张忠华教授申报的“甜瓜果实苦味调控基因的挖掘和分子机理解析”获国家自然科学基金重点项目资助，实现学校发展的历史性突破，是山东园艺学科唯一立项。学院在国际知名期刊Plant Journal、

Horticulture Research、Theor Appl Genet 等发表多篇高水平论文;发挥科技特派员作用,各科研团队在全省各地开展科技指导 100 余次,讲授果树、蔬菜、茶树和设施园艺优质高效生产技术近 40 场,服务企业近百家,助力农民增收致富 2000 余户。

草业科学方向:纵向项目立项 9 项,横向项目立项 1 项,获得国家自然科学基金 3 项,省自然科学基金 4 项。纵向项目合同经费 408 万,横向项目合同经费 5 万,到位经费总计 223.9 万。获实用新型专利 2 项,国外专利 1 项。发表 SCI 文章 19 篇,中文文章 5 篇。

(四) 教学科研支撑条件

【支撑研究生学习、科研的平台情况。包括研究生培养的科研平台(国家级、省部级、校地合作实验室及工程研究中心等);用于研究生培养的教学场所、实验室数量与面积、实践基地、仪器设备情况;图书、期刊与数据文献等建设使用和管理等情况;科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况等。专业学位点应突出支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施,联合培养基地建设情况。】

作物科学和种业科学方向:现拥有国家工程研究中心(共建)、省重点实验室、省工程研究中心、省花生产业协同创新中心、省级技术创新中心(共建)等 8 个研究平台;自建莱阳、胶州、东营 3 个完善的试验基地;山东省农业科学院、中国农业科学院烟草研究所、山东登海种业股份有限公司 3 个省级研究生联合培养基地,中国农业科学院作物科学

研究所、中国农业科学院基因组研究所 2 个校级研究生联合培养基地；研究生招生 88 人（专硕 51 人），授予硕士学位 37 人（专硕 16 人），学位论文合格率 100%，其中 2 名荣获省级优秀学位论文，4 名获国家奖学金，研究生就业率为 100%。

园艺科学方向：现建有山东省园艺作物基因改良工程实验室、全国名特优新农产品（园艺产品）全程质量控制技术青岛中心、园艺作物基因组设计实验室、全国名特优新农产品营养品质评价鉴定机构 5 个省部级科研平台；“现代农业质量与安全工程”和“园艺植物遗传改良与育种”2 个青岛市重点实验室；建有 1 个院级学科平台，在烟台莱阳和青岛胶州设有园艺试验站。2021 年园艺学一级学科获批博士学位授权点。获批农业农村部农产品质量安全风险评估实验室。

草业科学方向：目前建有国家林业与草原局重点实验室、青岛市草资源改良与利用技术工程研究中心及农区草业发展研究中心 3 个平台。为研究生教学、管理和科研提供 2000 多平米的教学、办公及科研实验室，满足研究生日常教学、学习和科研的需要。

（五）奖助体系

【研究生奖助体系的制度建设、奖助结构与水平、覆盖面等情况。】

作物科学和种业科学方向：设立了包括国家奖学金、研究生助学金、康地恩奖学金在内的奖助体系。同时要求招生

导师提供每名硕士研究生不低于 400 元/月的科研补助。按照鼓励优秀、兼顾覆盖面的原则，学院制定了综合测评、奖学金评定、助学金管理办法等规章制度并成立了国家奖助学金评审委员会，严格执行国家关于奖助金专款专用的规定。通过学院网站渠道公开信息，全过程接受审计、纪检部门和学生的监督。保证了各类奖助学金最大程度地发挥其激励作用和效应。

园艺科学方向：设立了包括国家奖学金、研究生助学金、何安奖学金在内的奖助体系。同时要求招生导师提供每名硕士研究生不低于 500 元/月的科研补助。按照鼓励优秀、兼顾覆盖面的原则，学院制定了综合测评、奖学金评定、助学金管理办法等规章制度并成立了国家奖助学金评审委员会，严格执行国家关于奖助金专款专用的规定。通过学院网站渠道公开信息，全过程接受审计、纪检部门和学生的监督。

草业科学方向：为了进一步落实奖助学金政策，激励一研究生勤奋学习、积极进取、潜心科研、勇于创新，学院积极指导研究生开展相关奖助申请；针对临时困难研究生，开展临时困难补助，营造良好的育人氛围。除规定中不符合奖助申请的情况外，奖助学金覆盖面达到 100%。

三、人才培养

（一）招生选拔

【学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施。专业学位点应说明

符合专业学位特点的招生选拔机制。】

作物科学和种业科学方向：为提高生源质量，本学科依托各种宣传媒介，扩大招生宣传渠道。通过网络、报刊、招生简章宣传册、海报等媒介和方式进行积极宣传。学位点面向本校涉农学院及省内外其它涉农高校本科生举办考研咨询会等。同时，强化了研究生招生宣传进课堂和实验室，招生宣传从低年级开始进行宣传，激发本科生对专业学习的兴趣，加深对本学科的认可度，推行了全年全员招生宣传工作。严格复试选拔程序、加强对考生专业基础、学习潜力、智力水平、思维特点、兴趣爱好、创新意识、综合素质等方面的考核，保证招生质量。报考人数较以往显著提高，生源质量整体改善。

园艺科学方向：多举措开展招生部署，制定招生宣传工作方案，精心制作学院宣传手册，纸质版和电子版相结合，扩大招生宣传力度，借助互联网和新媒体等平台，抓住报考和录取前的黄金窗口期以报考指南、专业培养、答疑等内容为主题建立线上宣传，开展线上专家直播讲座，通过学校官网、官微、学院公众号等陆续推送各类招生指南信息。2021年3月-4月，经过研究生招生复试，共招收农艺与种业专业学位硕士 44 名。

草业科学方向：2021 年度一志愿报考研究生 10 人，录取 6 人，录取比例 60%，生源结构本校占比 83.3%，16.7%来自省外院校。为进一步提高我院研究生生源质量，充分利用

和整合学校的各种宣传平台，构建学校、二级学院、导师、管理人员和学生等多层面的研究生招生宣传体系。本校学生：研招宣传侧重于本校本科三年级学生，主要动员优秀学生参加一志愿报考。外校学生：主要面向山东、河南、河北、天津、甘肃、黑龙江、吉林、内蒙古、辽宁省等重点地区高校生源，研招宣传侧重于各高校生源一志愿报考我校、优质生源调剂。2021年共招收研究生5名。

（二）思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。】

作物科学和种业科学方向：现有教工党员43人，分属2个党支部；研究生党员20人，研究生党支部1个。始终坚持“党建引领、思政铸魂、教研助力、立德树人”的党建育人理念，构建了以“四个聚焦，四力提升”为主要内容的党建工作模式。学院第二（教工）党支部荣获山东省先进基层党组织、青岛市先进基层党组织、青岛农业大学先进基层党组织，张恩盈荣获山东省教育系统优秀共产党员；成功立项山东省基层党建研究课题（重点资助）2项，校级思政课题3项，发表党建和思政相关论文2篇；学院党总支申报全国党建工作标杆院系并被学校推荐；打造“育穗”党建品牌、“521”学生思政工作品牌。

园艺科学方向：深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会精神，组织中心组学习13次、

教职工政治学习 38 次。认真开展巡视整改，完善制度机制。深入开展党史学习教育，组织我为群众办实事活动，有效解决学术活动场所不足、教学实践基地不健全的问题。组织课程思政、耕读教育、师德师风主题研讨。开展廉政风险和意识形态风险排查。加强宣传工作，推出公众号 155 期、发布新闻 101 期。结合建校 70 周年进行优秀校友事迹采访宣传，2 名青年教师加入党组织。

草业科学方向：注重研究生课程思政建设，获批校级研究生精品课程建设项目 1 项。现有教工党员 19 人，分属 1 个党支部。注重打造“党建红，草业绿”支部建设品牌。孙娟教授获评 2021 年青岛市优秀共产党员。

（三）课程教学

【开设的核心课程及主讲教师；研究生课程体系建设情况；教材、**案例库（专业学位）**建设情况；课程教学质量保障措施和持续改进机制；课程建设取得的成效（如国家级及省级一流课程、研究生优质课程、**专业学位研究生教育案例库**及教学成果奖等情况）。】

作物科学和种业科学方向：建立了完备的研究生课程体系，形成学科特色鲜明、知识结构合理的课程体系。瞄准前沿，设必修课程《现代植物生产理论与技术》等。强化案例教学，促进教学与实践融合。围绕现代农业生产和农村发展，推动案例教学及案例库资源建设。所有硕士生学位课程由具有副高职称及以上教师主讲，坚持团队教学备课制度，每门

课由本学位点 3 名以上教学经验丰富、有较高学术造诣的教授或副教授共同承担。完善了全过程教学质量保障体系，建立学生满意度调查和教学巡视、听课相结合的教学评价反馈机制，深入开展全程督导和多维评价，完善课程激励机制，激发教师投入研究生教学的热情。

园艺科学方向：本学位点建立了完备的研究生课程体系，形成学科特色鲜明、知识结构合理的课程体系。筑牢学术诚信底线，设必修课程《现代农业创新与乡村振兴战略》《现代植物生产理论与技术》《现代农业发展与实践案例》《论文写作与学术规范》《高级植物育种理论与技术》《研究生讨论班》《农业科技与政策》《学术活动》等；瞄准前沿，设《园艺植物栽培与管理》《设施园艺工程技术》《园艺产品生产与营销》《园艺学进展》《园艺作物种苗繁育理论与实践》《茶叶加工原理与工程》《茶叶审评与检验》《茶树优质高产理论与技术》等门课程；强化案例教学，促进教学与实践融合，《茶叶审评与检验》教学案例库建设获山东省研究生教育质量提升计划项目立项。围绕现代农业生产 和农村发展，推动案例教学及案例库资源建设。所有硕士生学位课程由具有副高职称及以上教师主讲，坚持团队教学备课制度，每门课由本学位点 3 名以上教学经验丰富、有较高学术造诣的教授或副教授共同承担。完善了全过程教学质量保障体系，建立学生满意度调查和教学巡视、听课相结合的教学评价反馈机制，深入开展全程督导和多维评价，完善课程激励机制，激发教师投入研

究生教学的热情。

草业科学方向：强化案例教学，促进教学与实践融合。围绕现代农业生产和农村发展，推动案例教学及案例库资源建设。所有硕士生学位课程由具有副高职称及以上教师主讲，坚持团队教学备课制度。完善了全过程教学质量保障体系，建立学生满意度调查和教学巡视、听课相结合的教学评价反馈机制，深入开展全程督导和多维评价，完善课程激励机制，激发教师投入研究生教学的热情。

（四）导师指导

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，导师岗位管理制度建设和落实情况（如在提升研究生导师工作水平、营造和谐师生关系，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用方面的成效等）。专业学位应说明行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。】

作物科学和种业科学方向：

（1）导师选聘坚持立德树人，实行校内、校外“双导师制”，严格年度招生资格认定，实行动态调整和分类管理。开题报告和中期考核导师审核学生查阅原始文献情况，严格审核实验原始记录，答辩前进行论文查重，未出现任何学术不端行为。

（2）教师培训和进修重视导师培养，实施新时代导师能力提升计划。2021年，多次组织参加高校教师课程思政教学能力培训、师德师风及课程思政专题培训等各类培训，强化

导师对学生的思想引领、学业指导、生活关爱，努力造就新时代“四有”导师，加强对中青年导师的培养，中青年导师的业务和指导能力显著提升。

（3）师德师风考核 坚持把师德师风作为教师评价的第一标准，坚持价值引领，完善师德师风建设机制，强化导师育人的时代使命感，明确导师是学生培养第一责任人、成才成长引路人、学业导师和人生导师。

园艺科学方向：根据学校遴选导师的相关文件，符合条件的教师可经本人提出申请，学院学位评定分委员会审核，由校学位评定委员会表决通过，成为研究生导师。学院学位评定分委员会每年对本学位点导师进行复查，以确保导师队伍质量。2022 年新增硕导 17 名。学院非常重视导师的培训工作。完善制度建设，提升导师指导能力。建设导师学校，加强师德师风。组织研究生导师培训 2 次；获批校级研究生课程思政项目 1 项、校级研究生教育优质课程项目 1 项、校级专业学位研究生教学案例库建设项目 1 项；3 名研究生获得国家奖学金；5 名研究生获校级研究生优秀硕士学位论文；1 名研究生获省级研究生创新成果三等奖。

草业科学方向：学校研究生处制定了《青岛农业大学研究生导师管理办法-青农大校字〔2018〕133 号》，针对研究生导师基本素质要求、研究生导师职责、研究生导师遴选、专业学位硕士研究生第二导师的选聘、研究生导师组、研究生导师培训和招生及研究生导师考核都做出了明确的要求。

导师作为落实立德树人职责第一责任人，全面负责研究生知识与能力素质培养，将专业教育与思想政治教育有机融合，既做学业导师又做人生导师。注重在各培养环节体现“导学思政”理念，将思政工作贯穿于导师与研究生互动交流全过程。优化研究生培养条件，加强研究生日常教育和管理，提高研究生创新意识与科研能力，强化研究生恪守学术道德、遵守学术规范。

（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

【学术学位授权点阐明本学位点“学术训练”的内容，包括研究生参与学术训练、导师科研项目、助教”、“助研”、“助管”以及社会实践等方面等情况，科教融合培养研究生成效（研究生代表性成果，包括学术成果与获奖、学科竞赛获奖、实践与创业成果等）；制度保证、经费支持等。】【专业学位授权点阐述本学位点“实践教学”的内容，专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。】

作物科学和种业科学方向：本学位点非常重视学生学术素养的培养及专业技能的训练。校内外导师结合生产实践和行业需求，协同为研究生制定详细的实践计划，指导其通过定岗实习的方式结合论文选题开展专业实践。依托实践基地，强化实践管理与考核，期满后撰写总结报告，学校和实践基地对其进行双考核，通过者方获学分，有效促进了实践与课程教学和学位论文的紧密结合，在实践中培养了研究生解决实际问题的意识和能力。

园艺科学方向：制定了完善的培养方案，建立了稳定的实践基地，获批设立中国农技协科技小院 1 个。实行双导师制，企业导师参与教学指导，开设讲座、指导实践项目。通过产学研合作，共同开展科研项目，促进人才培养，获山东省研究生创新成果 1 项。产教融合培养成效显著，研究生实践能力大幅提升，掌握专业技能，能解决实际问题；职业素养明显提高，具备团队合作和创新意识；就业竞争力增强，受到用人单位好评。

草业科学方向：开展创新创业大赛、研究生学术年会；要求研究生从一年级开始定期参加课题组或团队的 Seminar 和学术报告；鼓励高年级研究生积极参加国内外学术会议，将提交论文摘要和墙报作为参会的必要条件。建立了学生学术交流相关制度。本年度共有 2 位研究生发表 SCI 论文。

（六）学术交流

【研究生参与国际国内学术交流的基本情况。包括本学位点组织学术交流情况；攻读学位的留学生和交流学者情况；在校生赴境外交流学习情况；参加本领域国内外重要学术会议情况；国内（际）学术交流资助等专项经费投入情况；国家公派项目、学校或教师支持的派出情况等。专业学位研究生应包括参加创新实践训练和国内外科技竞赛的情况。】

作物科学和种业科学方向：举办各级别学术交流研讨会 10 余次，线上邀请 50 余位国内外高校、科研院所的专家和科研人员作报告。

园艺科学方向：与中国农科院茶叶研究所启动联合培养茶学硕士研究生。与中国农业科学院深圳农业基因组研究所联合成立农业生物学大数据研究院。聘请刘仲华院士加盟成立青岛农业大学北方茶叶研究院。

草业科学方向：邀请兰州大学侯扶江教授、中国科学院植物研究所白永飞研究员、中国农业科学院生物技术研究所林浩研究员、中国农业大学张英俊教授、甘肃农业大学师尚礼教授、南京农业大学沈益新教授等专家开展学术报告 10 余次；联合举办草业精准发展暨人才高质量培养研讨会。

（七）论文质量

【学术学位授权点：体现本学科特点的学位论文规范（选题、开题、中期检查与预警）、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况（学位论文获奖）和论文质量分析。】【专业学位授权点：体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。】

作物科学和种业科学方向：高度重视研究生学位论文质量，不断强化培养过程管理和学术创新，增强导师和研究生的质量意识，经过各方面的共同努力，研究生学位论文整体质量不断提升，促进了学位点研究生教育的发展。所有学位论文均通过教育部学位中心学位论文评审平台进行论文双盲评审，全部通过后方可参加答辩。

园艺科学方向：严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量。所有学位论文均实行公开答辩，在相关网站公示答辩人员、时间、地点、程序安排及答辩委员会组成等信息，接受社会监督。严格规范培养档案管理，确保涉及研究生招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面及时、真实完整。

草业科学方向：学位论文包括必须摘要、文献综述、拟解决的关键科学问题、技术路线、正文、表格和图表、结论、参考文献等几个部分，都应符合论文写作有关标准规范。文献综述部分要对选题领域内已有学术成果进行总结、概括和评价，并由此提出自己的研究思路。要将自己的研究方法、研究内容和研究结果与结论阐述明了、言简意赅。文献引用要注重准确性和典型性，要求信息准确完整，不能断章取义；必须引用原始文献，不得转引。2021年度本学位点送审论文全部通过。

（八）质量保证

【培养全过程监控与质量保证（如课程教学评价、研究生学术训练及成果质量评价、导师指导情况评价、研究生教育管理过程评价），加强学位论文和学位授予管理，强化指导教师质量管控责任，分流淘汰机制等情况。（可参照国务院学位委员会《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）对照编写）】

建立健全研究生思想政治工作领导体制和机制。建立

“党委统一领导，党政齐抓共管，各职能部门分工协作，研究生部（处）统筹组织协调，学院党委（党总支）具体负责”的研究生思想政治教育领导体制和运行机制。

科学设置研究生课程。课程设置应当与各专业培养目标具有较高的吻合度，课程设置既要考虑培养研究生掌握扎实的基础知识，又要考虑培养研究生掌握系统的专业知识，要充分反映科学发展和国家经济社会发展需求对研究生培养的新要求。将研究生创新创业、科技论文写作课程作为研究生必修课。

制定研究生个性化培养计划。建立以研究方向为基础的3人以上的导师组，导师组要根据研究生的学术兴趣、知识结构等特点，共同制定研究生个性化培养计划。

加强学位论文质量控制。研究生应当在毕业学年最后一个学期第3-4周完成学位论文并提交预答辩申请，第5-6周完成预答辩。预答辩前要通过预答辩资格审查，审查合格的可申请预答辩。学位论文预答辩应当至少有5名专家参加，其中至少有1名以上校外专家（专业学位研究生预答辩应有行业专家），研究生学位论文预答辩时间不得少于30分钟，学位论文预答辩成绩70分以上为通过。

（九）学风建设

【科学道德和学术规范教育开展情况（报告会、课程或其他），预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况。】

农艺与种业领域主抓“以管理促学风、以教风带学风、

以活动推学风”。充分发挥专业特色，利用名师和优秀学生队伍，形成榜样的引领、带动和辐射力量，该领域非常注重本学科导师师德师风和研究生的学风建设，一直以来严格执行《青岛农业大学硕士学位论文作假行为处理实施细则》、《青岛农业大学研究生“存在问题学位论文”处理办法（试行）》、《青岛农业大学科研诚信规范与学术不端行为处理办法》等规定和细则，促进了导师师德师风和研究生的学风建设。同时，学位点还结合国内外发生的学术道德失范行为，不定期开展导师和研究生学术道德及学术规范教育，要求导师和研究生以实事求是的态度对待科研工作和学术行为。

2021年，本学科研究生没有发生或者说还没有发现违背科学道德和学术规范的行为。

（十）管理服务

【专职管理人员配备情况（机构设置、岗位质量要求等），研究生权益保障制度建立情况（包括学籍管理、奖助制度、社团活动、申诉及解决机制等），研究生心理健康、学习生活、就业创业等方面指导管理情况，在学研究生满意度调查情况等。】

本专业学位授权点配备了学科秘书，提升研究生培养的服务质量。为了规范管理，提升管理水平，学校先后出台了《青岛农业大学学生学籍管理规定》等系列文件，对研究生的权益严格按照学校相关文件进行管理。

作物科学和种业科学方向：本方向注重研究生权益保护，努力提升研究生管理水平和服务质量，定期开展研究生心理

健康状况调查、研究生就业创业指导等多种活动。在研究生满意度调查情况等问卷中，95.5%的学生总体评价为非常满意和满意。

园艺科学方向：本专业学位授权点配备了学科秘书，提升研究生培养的服务质量，辅导员负责研究生日常管理。每学期开展心理健康节、经验交流会等系列活动，为研究生的科研和生活提供坚强的后勤保障。在学研究生对学院培养过程较为满意。

草业方向：学院党委副书记、副院长翟崑分管研究生日常管理工作，唐伟负责研究生日常管理；副院长孙娟分管学院研究生教学科研工作，高丽丽老师负责研究生日常教学。每学期开学初开展心理普查，开展“春来草自青”心理健康节活动；通过“向草而歌、勤学善思”经验交流会、“榜样引领促学风”等活动夯实专业基础，为研究生的科研和生活提供坚强的后勤保障。在学研究生对学院培养过程较为满意。

（十一）就业发展

【学术学位授权点：本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，就业职业与培养目标的吻合度，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。】【专业学位授权点：本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。】

作物科学和种业科学方向：2021年，研究生就业率达100%。研究生考取南京农业大学、兰州大学、韩国忠南大学

等国内外名校博士生，就业涵盖党政机关、教育单位、科研设计单位、大型民营企业等。

园艺科学方向：2021 年就业率达 100%。就业涵盖党政机关、科研设计单位、大型民营企业等。

草业科学方向：2021 年，研究生就业率达 100%。就业涵盖党政机关、科研设计单位、大型民营企业等。

（十二）培养成效

【学生代表性成果，包括学术成果与获奖、学科竞赛获奖、实践与创业成果等；奖助学金获得情况及优秀毕业生情况等。】

作物科学和种业科学方向：本方向注重产学研结合，积极响应黄河流域生态保护和高质量发展国家战略，充分利用并依托黄河三角洲盐碱地农业研究院，鼓励研究生把论文写到祖国的大地上，在实践中培养研究生的创新创业能力。研究生参加省部级创新创业竞赛多项并获得多次奖励，数位研究生在高水平学术期刊发表研究论文。

园艺科学方向：获评山东省优秀硕士学位论文 2 篇，山东省研究生创新成果 1 项；5 个研究生创新计划项目获得校级立项；多项研究成果在 Horticulture Research, Journal of Agricultural and Food Chemistry 等高水平期刊上发表。除全覆盖的奖助学金外，获国家奖学金 2 人、百伯瑞奖学金 2 人，何安奖学金 2 人。获评省级优秀毕业生 4 人。

草业科学方向：依托 2021 年获批的国家林草局重点实验室和青岛农业大学黄河三角洲赛尔研究生联合培养基地

平台优势，提升研究生创新与实践能力。研究生先后获国家奖学金、山东省优秀硕士学位论文；2021 届毕业研究生就业率达 100%。

四、服务贡献

（一）科技进步

【科研成果转化 (如成果转化、技术推广、专利转让的数量与效益、到校经费情况等)；促进科技进步情况 (如参与国家重大工程，解决“卡脖子”问题等)。】

积极推动科技进步。通过审定小麦新品种 2 个、玉米新品种 1 个。转让专利和作物新品种 8 项。获得各类科研奖励 5 项，其中，第一完成单位获得山东省科技进步三等奖 1 项、山东省农牧渔业丰收奖农业技术推广成果奖 1 项，参与完成单位获得国家科技进步二等奖 1 项、神农中华农业科技奖一等奖 1 项、山东省科技进步三等奖 1 项。

（二）经济发展

【服务国家和地区经济发展情况 (如加强产学研合作，服务经济社会与国防事业发展；参与行业标准规划制定，开展高端人才培养，服务行业事业发展；智库建设、服务国家政府决策和参政议政方面成效；举办重要会议论坛，制定学科与学术发展规划，创建和服务国内外重要学术组织，服务学术共同体；开展科学普及、对口帮扶、全民终身学习等公共服务等)。】

学科立足山东省作物资源丰富、生态多样性与区位沿边优势，紧紧围绕地方需求，充分发挥自身研发优势，积极开展科技服务及学术交流等活动，助力山东省的脱贫攻坚和乡

村振兴。

作物科学和种业科学方向：教师积极推动社会服务和精准扶贫工作的开展。教师在甘肃、重庆、西藏、山东等地进行对口支援和科技指导，社会服务事迹被媒体报道 30 余次。

园艺科学方向：发挥科技特派员作用，各科研团队在全省各地开展科技指导 200 余次，讲授果树、蔬菜、茶树和设施园艺优质高效生产技术近 50 场，服务企业近百家，助力农民增收致富 3000 余户；积极开展校企合作，服务地方园艺产业发展和乡村振兴，与胶州城投冠珠园果业板块、胶州城乡融合发展公司农业板块签署技术合作协议，为 2400 亩樱桃园和 600 亩苹果园等提供技术支撑，与胶州少海集团公司和城乡融合发展公司合资的注册种子子公司进入工商登记注册阶段。

草业方向：教师全员参与“黄河三角洲草资源调查”服务及脱贫攻坚，进行作物品种推广、科技培训等服务工作。依托国家牧草产业技术体系和山东省牧草创新团队优势，在省内外累计推广种植牧草 200 万亩，农民增收约 2 亿元。

（三）文化建设

【繁荣和发展社会主义文化情况（突出中国传统文化、红色文化、革命文化的建设和弘扬方面）。】

文化建设是研究生教育的有机组成部分，是农艺与种业办学理念、办学特色、价值追求、行为导向的集中体现。以研究生为主体，通过举办各种校园文化活动，引导学生参与

其中，培养综合能力。同时，每年定期组织专业学位研究生进行学习交流会、毕业生经验交流会、创业人生讲座、草业文化知识竞赛等。通过这些励志教育活动的举行，旨在帮助学生树立正确的成才观和就业观，重在培养学生的组织管理、团队合作、语言文字表达以及学习能力，使学生的综合素质在校园文化建设中不断得到提高。

五、其他

【其他反映学位点建设成效与特色的数据或写实性描述，没有可不写。】

无

六、存在问题

【根据本年度学位点建设情况，对照《学位授权审核基本条件》《学位授权点抽评要素》，排查诊断存在的差距和不足，分析在后续工作中需要进一步加强建设的内容。】

1、师资队伍建设需进一步加强。目前，农艺与种业硕士生导师中，45岁以下青年教师占比较少，需进一步加强青年教师的引进，强化师资队伍建设。同时在科研项目申报、成果申报、研究生指导等方面要注重青年教师的培养，避免导师队伍发展不均衡、年龄结构老化。

2、第一志愿填报率和上线率均偏低。生源主要依靠调剂。在录取的考生中，有一定比例的学生存在跨专业的情况，基础知识储备不足，这部分学生普遍存在专业知识消化困难的问题。

3、学术交流需进一步加强。在读研究生与国内外高校、研究机构的交流机会不多，外出和接受访学研究生数量匮乏。由于受疫情影响，本年度学生参加相关学术会议较少，本领域邀请的外单位学术报告也相对较少。

七、建设改进计划

【针对存在的问题，提出本学位授权点的持续改进计划及下一年度建设计划、工作重心和实施举措等内容，重点突出拟针对不足采取的具体改革措施。】

1、强化师资队伍建设。首先把落实研究生导师立德树人职责作为工作重点，崇尚职业素养，传承高尚师风师德，不断强化和落实导师教书育人岗位职责。采取培养和引进相结合的方式，加强高层次人才引进力度，拓宽引进渠道，积极培育和支持申报高端人才项目，充实高层次人才。以青年教师队伍建设为重点，培养青年教师学术创新能力。逐渐形成学术创新、结构合理、梯队完整的教学和科研团队。

2、提升生源质量与培养质量。加强招生宣传力度，稳定和吸收校内外优秀生源，稳步发展研究生招生规模。可通过互联网、校友和导师的人脉关系或毕业进入其他大学的导师或学生宣传本学位点导师的研究领域和研究成果，学校在研究生奖助体系上的优惠待遇等，逐步提高本学位点的生源质量。

3、促进对外交流。逐步加强研究生对外交流，积极鼓励、支持导师将学生“送出去”访学、交流。加强与国内同类院

校、相关科研院所的沟通与交流，定期邀请国内外专家学者来院讲学；鼓励和支持学生积极参与或开展学术研讨活动，借助学术论坛，营造浓厚的科研氛围，提高研究生科研水平和创新能力。

附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准

注：年度报告请参照所列提纲，并参照《学位授权审核基本条件》《学位授权点抽评要素》《学位授权点基本状态信息表》进行编写，相关数据统计可以使用图表或照片表示，相关内容要和《学位授权点基本状态信息表》2021 年度情况保持一致。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。

骨干教师填写要充分考虑下一步申报博士点，做好统筹规划。

报告编写时应突出重点，不需要长篇大论，提纲所列内容均全部体现，报告总字数（不含图表文字）不低于 5000 字。