

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称: 青岛农业大学
	代码: 10435

授权学科 (类别)	名称: 农业硕士-农艺 与种业
	代码: 0951

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 2 月 10 日

编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、除另有说明外，本报告涉及过程信息的数据，统计时间段为2022年1月1日—2022年12月31日；涉及状态信息的数据，统计时间点为2022年12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4，双面打印。

目录

一、学位授权点基本情况	1
二、基本条件	1
(一) 培养方向与特色	1
(二) 师资队伍	2
(三) 科学研究	3
(四) 教学科研支撑条件	5
(五) 奖助体系	7
三、人才培养	9
(一) 招生选拔	9
(二) 思政教育	10
(三) 课程教学	12
(四) 导师指导	14
(五) 学术训练(学术学位)/实践教学(专业学位)	15
(六) 学术交流	16
(七) 论文质量	17
(八) 质量保证	18
(九) 学风建设	20
(十) 管理服务	20
(十一) 就业发展	22
(十二) 培养成效	23
四、服务贡献	24
(一) 科技进步	24
(二) 经济发展	25
(三) 文化建设	26

五、其他.....	27
六、存在问题.....	27
七、建设改进计划.....	28
附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准.....	29

一、学位授权点基本情况

【包括本学位点发展历史及学科建设情况、人才培养目标定位、优势特色等。】

培养目标：农艺与种业领域农业硕士是与作物科学、园艺科学、草业科学、种业科学任职资格相联系的专业学位，主要为该领域技术研究、应用、开发及推广，农村发展和农业教育等企事业单位和管理部门培养德、智、体、美、劳全面发展的应用型、复合型高层次人才。

培养特色：农艺与种业领域以新时代高等农林教育创新发展理念为引领，围绕农业农村现代化发展需求，以确保国家粮食安全、促进山水林田湖草治理为使命，充分利用山东省特有的生态、植物资源多样性、区位沿边优势，学-研-产相结合，构建以特色粮经作物、园艺作物、饲草、种业生产系统为特点的人才培养体系，服务于山东省农业发展，实现“学校出人才带动地方经济发展，科研出成果为企业发展和人才培养提供创新平台，企业出效益引领农民脱贫致富”的目标，培养学生的“一懂两爱”情怀，助力脱贫攻坚和乡村振兴。

二、基本条件

（一）培养方向与特色

【主要培养方向简介。突出各方向主要研究领域、特色与优势。】

农艺与种业专业硕士学位点涵盖四个领域：作物科学、

园艺科学、草业科学和种业科学。作物科学主要涉及作物新品种培育，作物栽培理论与技术，作物耕作制度等方向；园艺科学主要涉及园艺作物育种，园艺作物育种，设施园艺等方向；草业科学主要涉及草种质资源与育种学、栽培草地生态学和草业系统学等方向；种业科学主要涉及作物种子生物学，种质资源，种子质量等方向。

（二）师资队伍

【师德师风建设情况（在师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面工作；入选全国优秀教师先进典型情况；师德师风负面问题情况等）。主要师资队伍规模结构情况（人数、学历结构、职称结构、年龄结构、国外学习经历，导师占比等）。重大重点项目负责人。各培养方向带头人与中青年学术骨干（学术影响力、科研情况、培养研究生及教学成果情况）。**专业学位应包括专任教师及行业教师情况。**】

作物科学和种业科学方向：现有专任教师 77 人，其中教授 21 人，副教授 25 人，博士 69 人；博士生导师 12 人，硕士生导师 52 人，校外硕士生导师 66 人。双聘院士 1 人，泰山学者特聘专家 1 人，泰山学者青年专家 1 人，全国优秀教师 1 人，中国农业科学院“青年英才计划”人选 2 人，国家现代农业产业技术体系岗位科学家 1 人，山东省重点学科（实验室）首席专家 1 人，山东省现代农业产业技术体系创新团队岗位专家 5 人，高等学校教学指导委员会专业教学指导委员会委员 2 人。

园艺科学方向：现有教职工 79 人，其中专任教师 64 人；

有教授职称的 18 人，副教授职称的 21 人，取得博士学位的教职工占 97%，具有海外留学经历的占 34.7%。现有国家自然科学基金“杰出青年”、国家“万人计划”中青年科技创新领军人才、中国青年科技奖获得者 1 人；国家现代产业体系岗位科学家 2 人；全国百篇优秀博士学位论文获得者 1 人；泰山学者特聘和青年专家 5 人；山东省果树特色重点学科首席专家 1 人；山东省有突出贡献中青年专家 2 人；山东省高等学校重点学科首席专家 1 人；山东省现代农业产业技术体系茶叶创新团队副首席专家 1 人；山东省果品、蔬菜创新团队岗位专家 4 人。

草业科学方向：现有专任教师 35 人，其中正高级职称 10 人，副高级职称 10 人，中级职称 15 人，具有博士学位教师占比 100%。硕士生导师 22 人。ELSEVIER “中国高被引学者” 1 人，国家现代农业产业技术体系岗位专家 1 人，山东省现代农业产业技术体系首席专家 1 人，青岛高校教学名师 1 人，齐鲁巾帼科技创新之星 1 人。

（三）科学研究

【教师国内外重要科研获奖、专著出版、专利转化、代表性论文及学术声誉情况。主办的国际学术期刊，国际合作论文数量等。本年度已完成的主要科研项目以及在研项目情况（包括纵横课题及到账经费情况）。专业学位点应突出本年度已完成的主要应用性科研成果或科研项目情况。】

作物科学和种业科学方向：2022 年新增科研立项 45 项，

其中，国家自然科学基金项目 7 项，总经费 550 万元，获得国家自然科学基金区域创新发展联合基金重点支持项目 2 项，省自然科学基金 4 项，新增科研经费 1800 余万元，到位经费 1500 余万元；授权国家、国际专利 30 项；审定作物新品种 4 个；制定团体标准和地方标准 11 项；发表学术论文 66 篇，其中 SCI 28 篇；第一单位获得获得全国农牧渔业丰收奖二等奖 2 项、第二单位获得辽宁省科技进步二等奖 1 项；转让作物品种 5 项，累计转让经费 60 万元。耐盐高油酸花生品种“宇花 18 号”为国家粮油生产主导品种。48 名山东省科技特派员开展社会服务 265 人次，媒体报道 51 篇，线上线下累计培训人数 38000 余人。

园艺科学方向：纵向项目立项 31 项，横向立项 11 项；获批国家自然科学基金 12 项：杰青 1 项，联合项目 1 项、面上项目 5 项、青年项目 5 项，项目资助率达 50.0%，创学院新高。到位科研经费 2742.38 万元。张忠华教授的“葫芦科作物功能基因组学”项目获国家自然科学基金杰出青年科学基金资助，原永兵教授团队申报的国家自然科学基金联合基金的区域（山东）创新发展联合基金重点支持项目“苹果果实红色色型调控基因的挖掘和分子机理解析”获批立项，是继去年实现国家自然科学基金重点项目突破的基础上，实现了青岛农业大学在国家自然科学基金杰青项目的历史性突破。学院在国际知名期刊 Nature Plants、Nature Communications、Plant Physiology、Plant Journal、

Horticulture Research、Theor Appl Genet 等发表多篇高水平论文，果树学科方向首次在 Plant Physiology、Plant Journal 等国际植物学领域知名期刊发表论文，相关研究逐步进入国内园艺学领域最高研究水平；发挥科技特派员作用，各科研团队在全省各地开展科技指导 200 余次，讲授果树、蔬菜、茶树和设施园艺优质高效生产技术近 50 场，服务企业近百家，助力农民增收致富 6000 余户。

草业科学方向：纵向项目立项 14 项，合同经费 330.5 万元，包括国家重点研发计划项目子课题 1 项，山东省自然科学基金 5 项。横向项目立项 10 项，经费总计 321 万元。成果转化 2 项，纵向和横向科研经费总计到位 669.3 万元，其中，纵向项目到位 502.3 万元，横向项目到位 162 万元，成果转化到位 5 万元。共发表中英文论文 38 篇。其中，SCI 论文 34 篇，北大核心期刊论文 4 篇。取得各类专利标准共计 7 项，其中国际发明专利（南非）2 项，国内发明专利 3 项，团体标准 2 项。

（四）教学科研支撑条件

【支撑研究生学习、科研的平台情况。包括研究生培养的科研平台（国家级、省部级、校地合作实验室及工程研究中心等）；用于研究生培养的教学场所、实验室数量与面积、实践基地、仪器设备情况；图书、期刊与数据文献等建设使用和管理等情况；科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况等。**专业学位点应突出支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培养基地建设情况。**】

作物科学和种业科学方向：目前建有国家“111 计划”学科创新引智基地、小麦玉米国家工程实验室（共建）、山东省旱作农业技术重点实验室、山东省耐盐作物种质创新与利用工程技术研究中心、山东省花生产业协同创新中心、山东省小麦技术创新研究中心（共建）等科研平台 12 个。4 个研究生科技小院获国家支持建设；研究生招生 105 人，授予硕士学位 49 人，其中获校优秀毕业论文 5 篇；山东省农科院联合培养基地经山东省教育厅考核优秀，新增硕导 17 名，其中校外兼职导师 8 名；组织研究生导师培训 2 次；获批校级研究生课程思政项目 1 项、校级研究生教育优质课程项目 1 项、校级专业学位研究生教学案例库建设项目 1 项；3 名研究生获得国家奖学金；5 名研究生获校级研究生优秀硕士学位论文；1 名研究生获省级研究生创新成果三等奖。

园艺科学方向：现建有山东省园艺作物基因改良工程实验室、全国名特优新农产品（园艺产品）全程质量控制技术青岛中心、园艺作物基因组设计实验室、全国名特优新农产品营养品质评价鉴定机构 5 个省部级科研平台；“现代农业质量与安全工程”和“园艺植物遗传改良与育种”2 个青岛市重点实验室；建有 1 个院级学科平台，在烟台莱阳和青岛胶州设有园艺试验站。2022 年获批农业农村部农产品质量安全风险评估实验室。

草业科学方向：批国家林业与草原局重点实验室、山东省黄河流域生态草牧业协同创新中心、青岛市滩涂盐碱地特

色植物种质创制与利用重点实验室，青岛市草资源改良与利用技术工程研究中心等 5 个平台。拥有与中国农业科学院等 17 家单位共建的国家盐碱地综合利用技术创新中心、与中国农科院草原所共建农业农村部人工草地生物灾害与绿色防控重点实验室 2 个国家级省部级平台，在内蒙古克什克腾旗设立了野外实习基地，建成“数字草业”平台。仪器设备总值超 2800 万。

学位点为研究生教学、管理和科研提供 2000 多平米的教学、办公及科研实验室，满足研究生日常教学、学习和科研的需要。另外，学校为研究生教学提供教学楼及多媒体教室。学校图书馆馆藏中文纸质图书 19.5 万册，外文纸质藏书 0.5 万册，电子期刊读物 113 种，订阅国内专业期刊 364 种，订阅国外专业期刊 193 种，中文数据库 69 个，外文数据库 33 个。

（五）奖助体系

【研究生奖助体系的制度建设、奖助结构与水平、覆盖面等情况。】

作物科学和种业科学方向：设立了包括国家奖学金、研究生助学金在内的奖助体系。同时要求招生导师提供每名硕士研究生不低于 400 元/月的科研补助。按照鼓励优秀、兼顾覆盖面的原则，学院制定了综合测评、奖学金评定、助学金管理办法等规章制度并成立了国家奖助学金评审委员会，严格执行国家关于奖助金专款专用的规定。通过学院网站渠

道公开信息，全过程接受审计、纪检部门和学生的监督。2022年学院农艺与种业研究生 1 人获得国家奖学金，共计发放 20000 元，145 人获得学业奖学金，共计发放 355000 元。

园艺科学方向：设立了包括国家奖学金、研究生助学金、何安奖学金在内的奖助体系。同时要求招生导师提供每名硕士研究生不低于 500 元/月的科研补助。按照鼓励优秀、兼顾覆盖面的原则，学院制定了综合测评、奖学金评定、助学金管理办法等规章制度并成立了国家奖助学金评审委员会，严格执行国家关于奖助金专款专用的规定。通过学院网站渠道公开信息，全过程接受审计、纪检部门和学生的监督。保证了各类奖助学金最大程度地发挥其激励作用和效应，2022 年累计发放各类奖助学金 5.5 万元。

草业科学方向：2022 年制定《草业学院研究生国家奖学金评选细则》（草院字〔2022〕1 号）、《草业学院研究生学业奖学金评选细则》（草院字〔2022〕2 号）指导研究生开展相关奖助申请；针对临时困难研究生，开展临时困难补助，营造良好的育人氛围。除规定中不符合奖助申请的情况外，奖助学金覆盖面达到 100%。2022 年度研究生奖助学金发放情况：硕士学业一等奖学金 5 人，共 3.5 万元；硕士学业二等奖学金 7 人，共 2.1 万元；硕士学业三等奖学金 30 人，共 6 万元。

三、人才培养

（一）招生选拔

【学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施。专业学位点应说明符合专业学位特点的招生选拔机制。】

作物科学和种业科学方向：为提高生源质量，本学科依托各种宣传媒介，扩大招生宣传渠道。通过网络、报刊、招生简章宣传册、海报等媒介和方式进行积极宣传。学位点面向本校涉农学院及省内外其它涉农高校本科生举办考研咨询会等。同时，强化了研究生招生宣传进课堂和实验室，招生宣传从低年级开始进行宣传，激发本科生对农艺与种业的科研兴趣，加深对本学科的认可度，推行了全年全员招生宣传工作。严格复试选拔程序、加强对考生专业基础、学习潜力、智力水平、思维特点、兴趣爱好、创新意识、综合素质等方面的考核，保证招生质量，2022年3月-4月，经过研究生招生复试，共招收农艺与种业专业硕士研究生66名。

园艺科学方向：在招生选拔机制上，突出对考生实践能力和专业素养的考查。采用笔试与面试相结合的方式，面试环节邀请行业专家参与，重点评估考生解决实际问题的能力和对专业的认知度。加强宣传，展示专业特色和优势，吸引优秀考生报考；优化初、复试内容，突出专业实践能力考查，有效提高了生源质量，为专业学位的发展奠定了良好基础。本学位点2023年度共录取农艺与种业领域专业硕士52人，生源来源于青岛农业大学、山东农业大学、临沂大学、鲁东大学、河南农业大学、山西农业大学，沈阳农业大学、北京

农学院等高校。

草业科学方向：进一步提高我院研究生生源质量，充分利用和整合学校的各种宣传平台，构建学校、二级学院、导师、管理人员和学生等多层面的研究生招生宣传体系。改进招生宣传方法，创新招生宣传模式，切实提高研究生招生宣传效果，2次通过线下和线上进行考研辅导与动员工作，2022年度共录取研究生15人。

（二）思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。】

作物科学和种业科学方向：按照学校党委要求全面推进党的各项工作，充分发挥基层党组织作用，着力扩大党组织影响力覆盖面，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用方面。强化党的创新理论武装，坚持周四下午教职工政治理论学习制度，持续展红色基地实践教学，引导教师自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想强基铸魂。现有教工党员47人，分属2个党支部；研究生党员23人，研究生党支部1个。学院党委荣获山东省党建工作标杆院系、青岛市五星级基层党组织、校级先进基层党组织，第一（教工）党支部荣获校级“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位，第二（教工）党支部荣获校级先进基层党组织，2名教工党员和1名学生党员荣获校级优秀共产党员；成功立项校级思想政治教育课题2项，公开发表党建和思想政治

教育相关论文 2 篇；成功打造“与侬有约”育苗工程、“悦享会”、“耕读文化”等党建工作品牌。

园艺科学方向：围绕学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神等内容，组织中心组学习 13 次，教工政治学习 38 次。加强课堂管理，筑牢宣传阵地，围绕党建和中心工作发布微信推文 120 篇，新闻 70 期。强化新媒体群组管理。开展疫情防控、安全稳定、党的二十大精神宣讲教育 10 余次。第一（教工）党支部成功入选“全省党建工作样板支部”培育创建单位。

草业科学方向：注重研究生课程思政建设，获批校级研究生精品课程建设项目 1 项。现有教工党员 19 人，分属 1 个党支部。注重打造“党建红，草业绿”支部建设品牌。孙娟教授获评 2021 年青岛市优秀共产党员。加强思政队伍建设，现有专职辅导员 1 名，专职辅导员师生比为 1:124。以教职工理论学习、定期培训、座谈等形式强化导师育人导向，导师在思政教育中起“第一责任人”作用，每学年邀请党政负责人讲授“开学第一课”，开展政治意识形态安全教育。

以党建带团建，重视研究生党支部和研究生会建设，党委书记带头参与研究生党支部活动，2022 年度召开支委会 12 次，支部党员大会 11 次，开展书记讲党课 4 次，主题党日活动 12 次。增强了研究生党支部的凝聚力和战斗力，确保组织生活的规范化和制度化，进一步加强研究生党员的政治素养和思想认识。

（三）课程教学

【开设的核心课程及主讲教师；研究生课程体系建设情况；教材、**案例库（专业学位）**建设情况；课程教学质量保障措施和持续改进机制；课程建设取得的成效（如国家级及省级一流课程、研究生优质课程、**专业学位研究生教育案例库**及教学成果奖等情况）。】

作物科学和种业科学方向：建立了完备的研究生课程体系，形成学科特色鲜明、知识结构合理的课程体系。强化案例教学，促进教学与实践融合。围绕现代农业生产和农村发展，推动案例教学及案例库资源建设。所有硕士生学位课程由具有副高职称及以上教师主讲，坚持团队教学备课制度，每门课由本学位点3名以上教学经验丰富、有较高学术造诣的教授或副教授共同承担。完善了全过程教学质量保障体系，建立学生满意度调查和教学巡视、听课相结合的教学评价反馈机制，深入开展全程督导和多维评价，完善课程激励机制，激发教师投入研究生教学的热情。

园艺科学方向：本学位点建立了完备的研究生课程体系，形成学科特色鲜明、知识结构合理的课程体系。筑牢学术诚信底线，设必修课程《新时代中国特色社会主义理论与实践》《自然辩证法》《综合英语II》《现代植物生产理论与技术》《现代农业发展与实践案例》《论文写作与学术规范》《高级植物育种理论与技术》《研究生讨论班》《体育课》等；瞄准前沿，设《园艺植物栽培与管理》《设施园艺工程技术》《园

艺产品生产与营销》《园艺学进展》《园艺作物种苗繁育理论与实践》《茶叶加工原理与工程》《茶叶审评与检验》《茶树优质高产理论与技术》等课程；注重方法和技术类课程，设《专业实践》《创新创业教育》《劳动教育与实践活动》等实践课。强化案例教学，促进教学与实践融合。围绕现代农业生产和农村发展，推动案例教学及案例库资源建设。所有硕士生学位课程由具有副高职称及以上教师主讲，坚持团队教学备课制度，每门课由本学位点 3 名以上教学经验丰富、有较高学术造诣的教授或副教授共同承担。完善了全过程教学质量保障体系，建立学生满意度调查和教学巡视、听课相结合的教学评价反馈机制，深入开展全程督导和多维评价，完善课程激励机制，激发教师投入研究生教学的热情。

草业科学方向：制定了完善的课程教学大纲，不同课程根据课程特点设置了相应的教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。总学分数不少于 33 学分，其中学位课程不少于 13 学分、必修课程不少于 7 学分、选修课程不少于 5 学分，必修环节 8 学分(包括专业实践 6 学分)。所有研究生课程，全部由副高及以上职称教师授课。制定了完善的评价机制。孙娟教授的《立德树人为先，团队学术创新为源，平台体系建设为重的草学山东省一流学科建设》获省教学成果一等奖。熊王丹老师的《高级植物育种理论与技术》入选校级优质课程。丛丽丽副教授的《高级植物育种理论与技术案例库建设》入选校级案例库。

（四）导师指导

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，导师岗位管理制度建设和落实情况（如在提升研究生导师工作水平、营造和谐师生关系，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”作用方面的成效等）。**专业学位应说明行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。**】

作物科学和种业科学方向：根据学校遴选导师的相关文件，符合条件的教师可经本人提出申请，学院学位评定分委员会审核，由校学位评定委员会表决通过，成为研究生导师。学院学位评定分委员会每年对本学位点导师进行复查，以确保导师队伍质量。2022 年新增硕导 17 名。组织研究生导师培训 2 次；获批校级研究生课程思政项目 1 项、校级研究生教育优质课程项目 1 项、校级专业学位研究生教学案例库建设项目 1 项；3 名研究生获得国家奖学金；5 名研究生获校级研究生优秀硕士学位论文；1 名研究生获省级研究生创新成果三等奖。

园艺科学方向：学院非常重视导师的培训工作。完善制度建设，提升导师指导能力。建设导师学校，加强师德师风。组织研究生导师培训 2 次；获批校级研究生课程思政项目 1 项、校级研究生教育优质课程项目 1 项、校级专业学位研究生教学案例库建设项目 1 项；3 名研究生获得国家奖学金；5 名研究生获校级研究生优秀硕士学位论文；1 名研究生获省级研究生创新成果三等奖。

草业科学方向：学校研究生处制定了《青岛农业大学研究生导师管理办法（修订）-青农大校字〔2022〕5号》，针对研究生导师基本素质要求、研究生导师职责、研究生导师遴选、专业学位硕士研究生第二导师的选聘、研究生导师组、研究生导师培训和招生及研究生导师考核都做出了明确的要求。导师作为落实立德树人职责第一责任人，全面负责研究生知识与能力素质培养，将专业教育与思想政治教育有机融合，既做学业导师又做人生导师。注重在各培养环节体现“导学思政”理念，将思政工作贯穿于导师与研究生互动交流全过程。优化研究生培养条件，加强研究生日常教育和管理，提高研究生创新意识与科研能力，强化研究生恪守学术道德、遵守学术规范。

（五）学术训练（学术学位）/实践教学（专业学位）

【学术学位授权点阐明本学位点“学术训练”的内容，包括研究生参与学术训练、导师科研项目、助教”、“助研”、“助管”以及社会实践等方面等情况，科教融合培养研究生成效（研究生代表性成果，包括学术成果与获奖、学科竞赛获奖、实践与创业成果等）；制度保证、经费支持等。】【专业学位授权点阐述本学位点“实践教学”的内容，专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。】

作物科学和种业科学方向：重视学生学术素养的培养及专业技能的训练。每年开展创新创业大赛、研究生学术年会；要求研究生从一年级开始定期参加课题组或团队的

Seminar 和学术报告；鼓励高年级研究生积极参加国内外学术会议，将提交论文摘要和墙报作为参会的必要条件。建立了学生学术交流相关制度。学位点也积极承办各种学术活动，搭建学术交流的平台。创建“金穗论坛”，本年度邀请邀请 30 名知名专家学者作学术报告。

园艺科学方向：制定了完善的培养方案，建立了稳定的实践基地，获批设立中国农技协科技小院 2 个。实行双导师制，企业导师参与教学指导，开设讲座、指导实践项目。通过产学研合作，共同开展科研项目，促进人才培养，获山东省研究生创新成果 1 项。产教融合培养成效显著，研究生实践能力大幅提升，掌握专业技能，能解决实际问题；职业素养明显提高，具备团队合作和创新意识；就业竞争力增强，受到用人单位好评。

草业科学方向：与山东省农业高新技术产业示范区、青岛农业大学克什克腾旗林草牧可持续发展研究院、山东赛尔公司等多家公司签署产教融合联培单位，联合培养研究生参加陈旗草原有害生物普查进行马氏网安装监测工作、全国第三次土壤普查及全国第四次草原生态健康普查。

（六）学术交流

【研究生参与国际国内学术交流的基本情况。包括本学位点组织学术交流情况；攻读学位的留学生和交流学者情况；在校生赴境外交流学习情况；参加本领域国内外重要学术会议情况；国内（际）学术交流资助等专项经费投入情况；国家公派项目、学

校或教师支持的派出情况等。**专业学位研究生应包括参加创新实践训练和国内外科技竞赛的情况。】**

作物科学和种业科学方向：举办“盐碱地高效农业技术国际交流会”、“盐碱地改良利用与作物绿色发展学术交流会”、“农学院与阿根廷布宜诺斯艾利斯大学学术交流会”等3次国际学术会，线上邀请30余位国内外高校、科研院所的专家和科研人员作报告。

园艺科学方向：与中国农科院深圳基因所联合成立农业生物学大数据研究院；参与筹建了青岛农业大学北方茶叶研究院；与中国农科院茶叶研究所联合培养硕士研究生；与美国田纳西州立大学农学院就师生交流访学达成合作意向。

草业科学方向：功协办2022年泰山学术论坛“黄河流域生态保护和高质量发展专题”暨草地高质量发展学术研讨会。宁夏大学谢应忠教授为草业学院研究生导师开展培训。学科支持研究生蒋林申请莫道克大学的博士生资格。与国外高水平大学合作发表SCI文章3篇。

（七）论文质量

【学术学位授权点：体现本学科特点的学位论文规范（选题、开题、中期检查与预警）、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况（学位论文获奖）和论文质量分析。】【专业学位授权点：体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学

位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。】

加强全过程学术质量把控，由结果导向转为过程导向，围绕论文开题、中期、盲评、答辩等环节建立质量监控体系。依据《青岛农业大学硕士研究生培养管理办法》、《青岛农业大学研究生中期考核实施办法》等办法，聘请院外专家评审学生开题报告和中期考核报告，不能通过资格考试和中期考核的研究生将被退学处理。为构建保障学位论文质量的长效机制，不断提高研究生培养质量，对研究生学位论文实行“全盲评”制度：全部研究生学位论文提交教育部学位中心学位论文评审平台评审。另外，所有研究生学位论文均实行答辩前复制比检测制度，若检测不合格，则延迟答辩。学位论文答辩和学位委员会投票表决时严格执行学术回避制度。

严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量。所有学位论文均实行公开答辩，在相关网站公示答辩人员、时间、地点、程序安排及答辩委员会组成等信息，接受社会监督。严格规范培养档案管理，确保涉及研究生招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面及时、真实完整。

（八）质量保证

【培养全过程监控与质量保证（如课程教学评价、研究生学术训练及成果质量评价、导师指导情况评价、研究生教育管理过程评价），加强学位论文和学位授予管理，强化指导教师质量管

控责任，分流淘汰机制等情况。（可参照国务院学位委员会《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）对照编写）】

建立健全研究生思想政治工作领导体制和机制。建立“党委统一领导，党政齐抓共管，各职能部门分工协作，研究生部（处）统筹组织协调，学院党委（党总支）具体负责”的研究生思想政治教育领导体制和运行机制。

科学设置研究生课程。课程设置应当与各专业培养目标具有较高的吻合度，课程设置既要考虑培养研究生掌握扎实的基础知识，又要考虑培养研究生掌握系统的专业知识，要充分反映科学发展和国家经济社会发展需求对研究生培养的新要求。将研究生创新创业、科技论文写作课程作为研究生必修课。

制定研究生个性化培养计划。建立以研究方向为基础的3人以上的导师组，导师组要根据研究生的学术兴趣、知识结构等特点，共同制定研究生个性化培养计划。

加强学位论文质量控制。研究生应当在毕业学年最后一个学期第3-4周完成学位论文并提交预答辩申请，第5-6周完成预答辩。预答辩前要通过预答辩资格审查，审查合格的可申请预答辩。学位论文预答辩应当至少有5名专家参加，其中至少有1名以上校外专家（专业学位研究生预答辩应有行业专家），研究生学位论文预答辩时间不得少于30分钟，学位论文预答辩成绩70分以上为通过。

（九）学风建设

【科学道德和学术规范教育开展情况(报告会、课程或其他), 预防学术不端行为的措施, 学术不端行为处理情况。】

农艺与种业领域主抓“以管理促学风、以教风带学风、以活动推学风”。充分发挥专业特色, 利用名师和优秀学生队伍, 形成榜样的引领、带动和辐射力量, 该领域非常注重本学科导师师德师风和研究生的学风建设, 一直以来严格执行《青岛农业大学硕士学位论文作假行为处理实施细则》、《青岛农业大学研究生“存在问题学位论文”处理办法(试行)》、《青岛农业大学科研诚信规范与学术不端行为处理办法》等规定和细则, 促进了导师师德师风和研究生的学风建设。同时, 学位点还结合国内外发生的学术道德失范行为, 不定期开展导师和研究生学术道德及学术规范教育, 要求导师和研究生以实事求是的态度对待科研工作和学术行为。

2022年, 本学科研究生没有发生或者说还没有发现违背科学道德和学术规范的行为。

（十）管理服务

【专职管理人员配备情况(机构设置、岗位质量要求等), 研究生权益保障制度建立情况(包括学籍管理、奖助制度、社团活动、申诉及解决机制等), 研究生心理健康、学习生活、就业创业等方面指导管理情况, 在学研究生满意度调查情况等。】

作物科学和种业科学方向: 农艺与种业学科硕士学位授权点配备了学科秘书, 提升研究生培养的服务质量。为了规范管理, 提升管理水平, 学校先后出台了《青岛农业大学研

究生管理办法》、《青岛农业大学硕士研究生培养管理办法》等系列文件，对研究生的权益严格按照学校相关文件进行管理。2022年，在学研究生满意度调查情况等问卷中，学生总体评价为非常满意和满意。

园艺科学方向：农艺与种业学科硕士学位授权点配备了学科秘书，提升研究生培养的服务质量。为了规范管理，提升管理水平，学校先后出台了《青岛农业大学研究生学籍管理规定》、《青岛农业大学全日制研究生学业管理办法（试行）》等系列文件，对研究生的权益严格按照学校相关文件进行管理。

草业科学方向：学院党委副书记分管研究生日常管理工作，辅导员负责研究生日常管理；副院长分管学院研究生教学科研工作，研究生秘书负责研究生日常教学管理。制定《草业学院研究生国家奖学金评选细则》（草院字〔2022〕1号）、《草业学院研究生学业奖学金评选细则》（草院字〔2022〕2号），保证研究生奖学金的评审工作公平公正；建立院长信箱，帮助研究生解决问题；每学期开学初开展心理普查，开展“春来草自青”心理健康节活动；开展“学习二十大精神、不负青春勇争先”学风建设月活动，通过“向草而歌、勤学善思”经验交流会、“榜样引领促学风”等活动夯实专业基础，为研究生的科研和生活提供坚强的后勤保障。在学研究生对学院培养过程较为满意。

（十一）就业发展

【学术学位授权点：本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，就业职业与培养目标的吻合度，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。】【专业学位授权点：本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。】

作物科学和种业科学方向：2022年，农艺与种业研究生就业人数为34人，就业率达100%。经调查，在行政、事业单位就业人数占8.82%；企业就业人数占88.24%，就业涵盖党政机关、教育单位、科研设计单位、大型民营企业等。统计表明，73%以上的毕业学生从事与所学专业相近或相关的工作。

园艺科学方向：农艺与种业学科学学位点毕业研究生38人，毕业生初次就业34人，就业率为89%。毕业生去向主要有政府机关、高校、科研院所、企业、读博深造，统计表明，92%以上的毕业学生从事与所学专业相近或相关的工作。

草业科学方向：学院重视研究生就业工作，积极组织参加学校招聘会，与相关学院联合举办农学招聘专场，关注人才需求信息，及时向学生反馈招聘信息。2022届专业硕士（农艺与种业）毕业生4人，就业率为100%，就业去向分为企业。

学院的研究生在用人单位中获得了高度评价，他们以稳健的工作态度、不懈的进取心、坚韧的耐力和深厚的责任感赢得了认可。在专业技能、工作执行力和组织管理能力上，

他们均展现出了卓越的才能。已经成为所在单位不可或缺的中坚力量。

（十二）培养成效

【学生代表性成果，包括学术成果与获奖、学科竞赛获奖、实践与创业成果等；奖助学金获得情况及优秀毕业生情况等。】

作物科学和种业科学方向：本年度在校硕士研究生公开发表论文 38 篇，其中中文核心以上期刊 33 篇。2022 年农艺与种业研究生获得山东省优秀毕业生 1 人，全国大学生生命科学竞赛山东省赛区一等奖、三等奖 2 项，第十三届“挑战杯”·山东省大学生创业计划竞赛二等奖，“建行杯”第八届互联网+山东省大学生创新创业大赛三等奖。

园艺科学方向：获评山东省优秀硕士学位论文 2 篇，山东省研究生创新成果 1 项；6 个研究生创新计划项目获得校级立项；多项研究成果在 Plant Physiology, The Plant Journal, Horticulture Research 等高水平期刊上发表。除全覆盖的奖助学金外，获国家奖学金 2 人、何安奖学金 2 人。获评省级优秀毕业生 4 人。

草业科学方向：依托 2021 年获批的青岛农业大学黄河三角洲赛尔研究生联合培养基地，2022 年获批了“山东无棣苜蓿科技小院”，充分发挥科技小院和国家林草局重点实验室平台优势，提升研究生创新与实践能力。研究生获校级研究生创新计划项目 1 项，先后获国家奖学金、山东省优秀硕士学位论文、“挑战杯”山东省创业大赛金奖、“互联网+”

大赛银奖、“建行杯”第九届山东省大学生科技创新大赛银奖等成绩；2022 届毕业研究生就业率达 100%；研究生教育“实践与创新互联互促”成果晋级国家教学成果奖评审阶段。

四、服务贡献

（一）科技进步

【科研成果转化 (如成果转化、技术推广、专利转让的数量与效益、到校经费情况等)；促进科技进步情况 (如参与国家重大工程, 解决“卡脖子”问题等)。】

作物科学和种业科学方向：积极推动科技进步。获批省部级以上科研课题 22 项，发表科研论文 69 篇，审定/登记农作物新品种 6 个，获得专利 41 件，颁发地方标准 12 项，出版著作 2 部。转化农作物新品种 5 个。持续加强与其它单位合作，继续在我省主要产粮区进行品种及栽培技术现场会示范推广，提升我省粮食作物产业的发展水平。

园艺科学方向：积极推动科技进步。获批省部级以上科研课题 22 项，发表科研论文 91 篇，获得专利 10 件，颁发地方标准 11 项，出版著作 1 部。转化农作物新品种 2 个。

草业科学方向：纵向项目立项 14 项，合同经费 330.5 万元，包括国家重点研发计划项目子课题 1 项，山东省自然科学基金 5 项。横向项目立项 10 项，经费总计 321 万元。成果转化 2 项，纵向和横向科研经费总计到位 669.3 万元，其中，纵向项目到位 502.3 万元，横向项目到位 162 万元，成果转化到位 5 万元。共发表中英文论文 38 篇。其中，SCI

论文 34 篇，北大核心期刊论文 4 篇。取得各类专利标准共计 7 项，其中国际发明专利（南非）2 项，国内发明专利 3 项，团体标准 2 项。

（二）经济发展

【服务国家和地区经济发展情况（如加强产学研合作，服务经济社会与国防事业发展；参与行业标准规划制定，开展高端人才培养，服务行业事业发展；智库建设、服务国家政府决策和参政议政方面成效；举办重要会议论坛，制定学科与学术发展规划，创建和服务国内外重要学术组织，服务学术共同体；开展科学普及、对口帮扶、全民终身学习等公共服务等）。】

作物科学和种业科学方向：积极推动社会服务和精准扶贫工作的开展。选派山东省科技特派员 45 人；组建了科技特派专家服务团队 6 个，在平度，胶州，临沂等地开展技术培训和指导每年约 260 余次，培训指导每年约 5000 余人次，印发资料每年约 300 份。

园艺科学方向：发挥科技特派员作用，各科研团队在全省各地开展科技指导 200 余次，讲授果树、蔬菜、茶树和设施园艺优质高效生产技术近 50 场，服务企业近百家，助力农民增收致富 3000 余户；积极开展校企合作，服务地方园艺产业发展和乡村振兴，与胶州城投冠珠园果业板块、胶州城乡融合发展公司农业板块签署技术合作协议，为 2400 亩樱桃园和 600 亩苹果园等提供技术支撑，与胶州少海集团公司和城乡融合发展公司合资的注册种子子公司进入工商登记注册阶段。

草业科学方向：依托山东无棣苜蓿科技小院研究平台，助力山东省的脱贫攻坚和乡村振兴。草业领域教师全员参与“黄河三角洲草资源调查”服务及脱贫攻坚，进行作物品种推广、科技培训等服务工作。依托国家牧草产业技术体系和山东省牧草创新团队优势，在省内外累计推广种植牧草 200 万亩，农民增收约 2 亿元。

（三）文化建设

【繁荣和发展社会主义文化情况（突出中国传统文化、红色文化、革命文化的建设和弘扬方面）。】

文化建设是研究生教育的有机组成部分，是农艺与种业办学理念、办学特色、价值追求、行为导向的集中体现。以研究生为主体，通过举办各种校园文化活动，引导学生参与其中，培养综合能力。同时，每年定期组织专业学位研究生进行学习交流会、毕业生经验交流会、创业人生讲座、草业文化知识竞赛等。通过这些励志教育活动的举行，旨在帮助学生树立正确的成才观和就业观，重在培养学生的组织管理、团队合作、语言文字表达以及学习能力，使学生的综合素质在校园文化建设中不断得到提高。分批次对研究生进行了学科文化讲解，提升了研究生对学院历史和学科文化的了解，树立了研究生学习的榜样，让学生更加明白参与农艺与种业研究具有广阔的发展空间，激励研究生为国家的粮食安全 和国家的脱贫攻坚奉献自己的力量。

五、其他

【其他反映学位点建设成效与特色的数据或写实性描述, 没有可不写。】

无

六、存在问题

【根据本年度学位点建设情况, 对照《学位授权审核基本条件》《学位授权点抽评要素》, 排查诊断存在的差距和不足, 分析在后续工作中需要进一步加强建设的内容。】

1、师资队伍建设的需进一步加强。目前, 农艺与种业硕士生导师中, 45 岁以下中青年教师占比较少, 需进一步加强青年教师的引进, 强化师资队伍建设。同时在科研项目申报、成果申报、研究生指导等方面要注重青年教师的培养, 避免导师队伍发展不均衡、年龄结构老化。

2、第一志愿填报率和上线率均偏低。生源主要依靠调剂。在录取的考生中, 有一定比例的学生存在跨专业的情况, 基础知识储备不足, 这部分学生普遍存在专业知识消化困难的问题。

3、学术交流需进一步加强。在读研究生与国内外高校、研究机构的交流机会不多, 外出和接受访学研究生数量匮乏。由于受疫情影响, 本年度学生参加相关学术会议较少, 本领域邀请的外单位学术报告也相对较少。

七、建设改进计划

【针对存在的问题, 提出本学位授权点的持续改进计划及下一年度建设计划、工作重心和实施举措等内容, 重点突出拟针对不足采取的具体改革措施。】

1、强化师资队伍建设。首先把落实研究生导师立德树人职责作为工作重点，崇尚职业素养，传承高尚师风师德，不断强化和落实导师教书育人岗位职责。采取培养和引进相结合的方式，加强高层次人才引进力度，拓宽引进渠道，积极培育和支持申报高端人才项目，充实高层次人才。以青年教师队伍建设为重点，培养青年教师学术创新能力。逐渐形成学术创新、结构合理、梯队完整的教学和科研团队。

2、提升生源质量与培养质量。加强学科管理，扩大招生数量，提高生源质量 通过加强农艺与种业科的宣传，扩大研究生招生规模。持续优化研究生培养体系，提高人才培养质量，扩大招收国际学生渠道，每年招收 2-3 名留学研究生，优化研究生培养平台建设和奖助体系，为研究生高质量完成学业创造更好的学习和生活条件。

3、促进对外交流。逐步加强研究生对外交流，积极鼓励、支持导师将学生“送出去”访学、交流。加强与国内同类院校、相关科研院所的沟通与交流，定期邀请国内外专家学者来院讲学；鼓励和支持学生积极参与或开展学术研讨活动，借助学术论坛，营造浓厚的科研氛围，提高研究生科研水平和创新能力。

附：本学位授权点现行培养方案及学位授予标准

注：年度报告请参照所列提纲，并参照《学位授权审核基本

条件》《学位授权点抽评要素》《学位授权点基本状态信息表》进行编写，相关数据统计可以使用图表或照片表示，相关内容要和《学位授权点基本状态信息表》2021 年度情况保持一致。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。

骨干教师填写要充分考虑下一步申报博士点，做好统筹规划。

报告编写时应突出重点，不需要长篇大论，提纲所列内容均全部体现，报告总字数（不含图表文字）不低于 5000 字。